



**Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo –
Profilaktyczny Internatu**

***Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej
im. Powstańców Śląskich
w Katowicach***

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Internat w XI LO

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktyczny Rok szkolny 2021/2022

Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły
Załącznik Nr 2 do Statutu Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej

Opracowany przez zespół nauczycieli

Głowania Maria - Kierownik Internatu

Długajczyk Mariola -wychowawca Internatu

Gajewski Jacek - wychowawca Internatu

Michalska Beata- wychowawca Internatu

Praszałek Marta - wychowawca Internatu

Pucek Danuta - wychowawca Internatu

Słota Ilona– wychowawca Internatu

Słowińska- Gierka Renata - wychowawca Internatu

Truszkę Ewa - wychowawca Internatu

Żmuda-Mroccka Urszula - wychowawca Internatu

**Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej
Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach
Internat w XI LO w Katowicach**

Spis treści:

Podstawa prawna	Str.3
Część I Diagnoza środowiska wychowawczego internatu	Str.4
Część II Misja internatu	Str.4
Część III Wizja internatu	Str.5
Część IV Wartości	Str.5
Część V Zadania wychowawcze	Str.5-6
Część VI Sylwetka wychowanka	Str.6-7
Część VII Struktura oddziaływań wychowawczych	Str.7-8
Część VIII Cele ogólne pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.9
Część IX Cele szczegółowe pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.9-15
Część X Kalendarium imprez	Str.15
Część XI Przewidywane osiągnięcia wychowanków	Str.16-17
Część XII Sposoby realizacji	Str.17
Część XIII Monitoring	Str.17

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).

- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Statut Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach.
- Regulamin Internatu.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.
- Priorytety ŚKO na rok 2021/2022.
- Strategia Przygotowania i Zarządzania szkołą i internatem w czasie obecnym i na wypadek wystąpienia COVID-19 w KCEZ Katowice w roku szkolnym 2021/2022.

CZEŚĆ I – DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO INTERNATU

Internat zapewnia opiekę i wychowanie uczniom szkół uczących się poza miejscem stałego zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

CZEŚĆ II – MISJA INTERNATU

Jesteśmy placówką przyjazną. Wychowujemy w poczuciu bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie. Zwracamy szczególną uwagę na empatię, życzliwość, wychowanie do wartości i zdrowego stylu życia. Stwarzamy warunki do indywidualnej nauki i rozwijania zainteresowań.

CZEŚĆ III – WIZJA INTERNATU

Internat w XI LO w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach, przygotowuje wychowanka do samodzielności, podejmowania świadomych decyzji oraz do roli człowieka przyjaznego, otwartego na zdobywanie nowych doświadczeń.

CZEŚĆ IV – WARTOŚCI

1. Kształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
2. Kształtowanie postaw wychowanka, wychowanie do wartości, tradycji i patriotyzmu.
3. Kształtowanie dobrych relacji i ponowna integracja wychowanków.
4. Wdrażanie wychowanków do zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym.
5. Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
6. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli.
7. Osłabienie czynników ryzyka poprzez dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
8. Kształtowanie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanków.

CZEŚĆ V – ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Wzmocnienie wychowawczej roli internatu.
2. Organizacja życia w internacie.
3. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Kształtowanie postaw ekologicznych.
7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
8. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
9. Promowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej.

10. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
11. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
12. Wychowania obywatelskie i patriotyczne.
13. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
14. Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.
15. Kształcenie u wychowanków kompetencji kluczowych.
16. Profilaktyka ucząca umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami z czasu trwania pandemii i adaptacja po powrocie do nauki stacjonarnej.
17. Kontynuacja wsparcia wychowawczego i intensywnych działań profilaktycznych.

CZEŚĆ VI – SYLWETKA WYCHOWANKA

1. Zna i przestrzega obowiązujące normy społeczne.
2. Wykazuje prawidłowe postawy społeczne.
3. Jest otwarty na świat i kulturę.
4. Podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej.
5. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
6. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.
8. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
9. Szanuje dobro swoje i innych.
10. Otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy.
11. Jest tolerancyjny.
12. Jest samodzielny.
13. Posiada umiejętności współżycia w grupie i w społeczeństwie.
14. Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjną w sposób celowy i bezpieczny.
15. Potrafi wykorzystać wiedzę matematyczno-logiczną w życiu codziennym.

CZĘŚĆ VII – STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Kierownik:

1. Koordynuje działania wychowawcze internatu.
2. Dbą o prawidłowy przebieg pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej.
3. Inspiruje wychowawców do poprawy istniejących działań opiekuńczych i wychowawczych.

Wychowawcy:

1. Wychowawca grupy sprawuje opiekę nad wychowankami w grupie:
 - a) Inspiruje samorządną działalność grupy i kieruje nią oraz pomaga w razie potrzeby.
 - b) Wspólnie z wychowankami określa zadania grupy i pomaga w ich realizacji.
 - c) Jest rzecznikiem wychowanków grupy wobec Zespołu Wychowawców Internatu.
 - d) Dokonuje oceny poszczególnych wychowanków oraz działalności całej grupy.
2. Do podstawowych obowiązków wychowawcy internatu należy:
 - a) Systematyczne poznawanie wychowanków w grupie wychowawczej, ich potrzeb, stanu zdrowia, zainteresowań, dążeń i trudności.
 - b) Codzienne egzekwowanie w grupie wychowawczej wymogów w zakresie higieny osobistej, zasad kultury, właściwych stosunków międzyludzkich, a także zachowania ładu i porządku w pokojach mieszkalnych i innych pomieszczeniach, w których przebywa młodzież.
 - c) Stałe przebywanie wśród wychowanków, organizowanie nauki własnej i w razie potrzeby udzielanie im odpowiedniej pomocy, kształtowanie nawyku systematycznej pracy szkolnej.
 - d) Organizowanie czasu wolnego wychowankom oraz służenie radą i pomocą w przygotowaniu zajęć lub imprez.
 - e) Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków w trakcie przewidzianego w porządku dnia czasu wolnego za pomocą różnorodnych form i środków.
 - f) Aktywne zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych, nałogów oraz zapobieganie konfliktom i stresowi.
 - g) Wdrażanie młodzieży do poszanowania mienia społecznego, organizowanie prac społecznych na rzecz internatu i środowiska.
 - h) Upowszechnianie samorządności, inspirowanie do pracy własnej i pracy w sekcjach działających w internacie.
 - i) Szczególna dbałość o powierzony do użytku wychowanków majątek.

- j) Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., sygnalizowanie wszystkich usterek technicznych.
- k) Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
 - l) Utrzymywanie stałych kontaktów ze szkołami i domem rodzinnym wychowanków, systematyczne odnotowywanie spostrzeżeń w arkuszu wychowanka.
 - m) Ścisłe przestrzeganie przez wychowawców dyscypliny i wewnętrznych regulaminów, zwłaszcza czasu pracy ustalanego w planach i harmonogramach.

Rodzice:

1. Pozostają w stałym kontakcie z kierownikiem i wychowawcami
2. Mają dostęp do informacji o planie pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktycznym i do regulaminu internatu

Samorząd Internatu – Młodzieżowa Rada Internatu (MRI):

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków.
2. Uczestniczy w opiniowaniu trudnych decyzji wychowawczych.
3. Współpracuje z kierownikiem i wychowawcami.
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących, uczestniczy w wolontariacie.
5. Reprezentuje postawy i potrzeby wychowanków.

CZEŚĆ VIII – CELE OGÓLNE PRACY OPIEKUŃCZO –WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ INTERNATU

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganie wychowanka w jego rozwoju intelektualnym oraz na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferach:

1. fizycznej - kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą
2. psychicznej - kształtowanie umiejętności społecznie ważnych w kontaktach z innymi ludźmi - niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej z uwzględnieniem wsparcia po pandemii
3. społecznej – poznanie i zintegrowanie wychowanków internatu
4. aksjologicznej - kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze

CZEŚĆ IX – CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Szczegółowe cele do realizacji	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu.	Wrzesień	kierownik wychowawcy
		2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. - omówienie procedur związanych z COVID-19	Wrzesień	wychowawcy
		3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: - okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych - osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody - zgłaszanie na bieżąco do wychowawców wszelkich usterek i wpis do zeszytu usterek.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, opiekun grupy
		1. Stałe diagnozowanie środowiska wychowanków: - systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) - obserwacja zachowań młodzieży, - budowanie dobrych relacji i ponowna integracja, - współpraca z wychowawcami ze szkół macierzystych.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		1. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków: - indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń.	Wrzesień	wychowawcy
		1. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie pomocy dydaktyczno – wychowawczej.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		2. Budowanie dobrych relacji między wychowankami, dostrzeganie i wzmacnianie pozytywów.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		3. Wdrażanie dyscypliny i uczenie wychowanków odpowiedzialności	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy

		<p>za swoje czyny i zachowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie poczucia, że jest się współgospodarzem internatu - współtworzenie jadłospisu - praca w RMI. <p>1. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dziennik zajęć wychowawczych - Zeszyt raportów - Księga wychowanków - Zeszyt protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego - Karty spostrzeżeń młodzieży - Karty wyjazdów młodzieży do domu - Zeszyt wyjść mieszkańców - Zeszyt obecności grupy - Zeszyt stanu osobowego - Zeszyt chorych - Zeszyt dyżurów nocnych - Zeszyt pomiaru temperatury 	Cały rok szkolny	<p>opiekun p. Pucek Danuta</p> <p>kierownik wychowawcy</p>
II	<p>DBANIE O WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I ROZWÓJ INTELEKTUALNY WYCHOWANKA</p>	<p>1. Pomoc w adaptacji do rytmu nauki stacjonarnej lub hybrydowej.</p> <p>2. Monitorowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków poprzez kontakt ze szkołami wychowanków.</p> <p>3. Troska o wyniki w nauce i rozwój intelektualny wychowanków poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej - działalność sekcji dydaktycznej - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży - zorganizowanie pomocy w nauce przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych - rozwijanie kompetencji matematycznych wychowanków <p>1. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki poprzez wdrożenie i przestrzeganie zasad nauki własnej ucznia.</p> <p>4. Rozmowy indywidualne z wychowankami.</p>	<p>W miarę potrzeb Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Kierownik, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Poszerzanie wiedzy i logicznego myślenia, rozwój kreatywności i przedsiębiorczości wychowanka. 6. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią 7. Podnoszenie kondycji psychicznej wychowanków. 		
III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu żywienia: <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia - rozmowy na temat zasad prawidłowego odżywiania - rozmowy na temat konsekwencji nieprawidłowego odżywiania - zapobieganie marnotrawieniu jedzenia. 1. Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowotną: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z nowo przyjętymi wychowankami na temat higieny, - przekazywanie informacji na temat zachorowań na choroby sezonowe i zakaźne. - profilaktyka i przekazywanie informacji dotyczących Covid-19 1. Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków, organizowanie zajęć sportowych (np. szachy, zajęcia w siłowni, tenis stołowy) z zachowaniem dystansu społecznego. 2. Poszerzenie poziomu znajomości zasad bezpieczeństwa poprzez prelekcje i spotkania z przedstawicielami służb porządkowych, akcje edukacyjno-profilaktyczne i pogadanki. 3. Dbanie o higienę osobistą i czystość w pokoju (Covid-19) 4. Dbanie o higienę i organizację procesu nauki i czasu wolnego. 	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy, osoby zapraszone z zewnątrz.
IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, propagowanie informacji o stanie środowiska naturalnego 2. Promowanie zachowań ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi młodzieży na oszczędne używanie energii i wody, - zwracanie uwagi na skutki ocieplania klimatu. 	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy
V	KSZTAŁTOWANIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych 		

	POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH	<p>dla człowieka kulturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę bycia w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu - propagowanie zasad savoir-vivre'u - wdrażanie wychowanków do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, - propagowanie tolerancyjnych zachowań - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób - przypominanie zasad zachowania podczas różnego rodzaju imprez kulturalnych. <p>1. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) - zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki własnej i ciszy nocnej, - nagrody i kary przyznawane za wyróżniające się zachowania (zgodnie z Regulaminem Internatu). <p>1. Poszerzenie współpracy z rodzicami wychowanków w celu podejmowania efektywniejszych działań wspierających rozwój i wychowanie ich dzieci – rozmowy osobiste, telefoniczne, mailowe.</p>	Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	<p>1. Przestrzeganie ustalonego w Internacie porządku dnia.</p> <p>2. Wzmacnianie idei integracji młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie różnorodnych imprez, spotkań, konkursów z zachowaniem reżimu sanitarnego - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. - organizowanie uroczystości okolicznościowych, itp. - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy itp. - współredagowanie kroniki internackiej. <p>3. Umożliwianie pracy w sekcjach i zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków.</p> <p>4. Stwarzanie jak najlepszych warunków do indywidualnego rozwoju wychowanków oraz poszerzanie i rozwój ich zdolności</p>	Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy

		<p>i zainteresowań;</p> <p>5. Organizowanie pomocy ubogim i starszym w ramach wolontariatu (w zależności od sytuacji epidemiologicznej)</p> <p>6. Kontynuacja programu własnego „Wolne od nudy”</p>		Ilona Słota
VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	<p>1. Ochrona wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju ich osobowości oraz relacji interpersonalnych.</p> <p>2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <p>3. Profilaktyka wzmacniająca kondycję psychiczną wychowanków, eliminująca uzależnienia behawioralne.</p> <p>4. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych.</p> <p>5. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, przemocy i agresji, uświadamianie ich przyczyn i skutków oraz odpowiedzialności karnej za naruszenie nietykalności cielesnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - prowadzenie zajęć na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości. <p>1. Zapobieganie szerzeniu się nałogów szkodliwych dla zdrowia - zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów ich powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, itp.).</p> <p>2. Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy oraz spożywaniem alkoholu - spotkania z przedstawicielami prawa - akcje informacyjne. <p>1. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z rodzajami zagrożeń wynikających z korzystania z sieci - wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci. - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Wg planu</p>	<p>Kierownik wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy,</p> <p>Specjaliści z PPP wychowawcy</p> <p>zaproszeni goście – specjaliści</p> <p>zaproszeni goście - specjaliści</p>

		- zwrócenie uwagi na odpowiedzialność za własny rozwój w czasie zdalnego nauczania		
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO - ELEMENTY PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu, szacunku. 2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie bezinteresownej pomocy – akcje charytatywne, wolontariat (w zależności od sytuacji epidemiologicznej) - zwrócenie uwagi na problemy osób niepełnosprawnych. 3. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych. 4. Wpajanie szacunku do pracy poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i pracy na rzecz placówki. 5. Wspieranie wychowanków w samopoznaniu i właściwej samoocenie. 6. Pomoc w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach i potrzebach rynku pracy. 7. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego - organizacja akcji o charakterze charytatywnym 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
IX.	WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. 2. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez wskazywanie w naszym mieście i regionie miejsc o znaczeniu historycznym. 3. Upowszechnianie informacji na temat historii i kultury polskiej, w tym poznawanie osiągnięć duchowych i materialnych 4. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p>
X.	PRACA ZDALNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakty mailowe z młodzieżą przebywającą na zdalnym nauczaniu: - przesyłanie informacji, przygotowanych materiałów, - wspieranie i podnoszenie kondycji psychicznej wychowanków, - zachęcanie do udziału w wirtualnym życiu kulturalnym. 	W razie przejścia na naukę zdalną	Kierownik wychowawcy

CZEŚĆ X – KALENDARIUM IMPREZ

Wrzesień	„Bezpieczny w internacie i środowisku”- szkolenie Dzień Chłopaka	wychowawcy M. Praszalek/ wychowawcy
Październik	Konkurs matematyczno - logiczny	E. Truszek
Listopad	Święto Niepodległości	B. Michalska, D. Pucek,
Grudzień	„Betlejem w Internacie”	R. Słowińska- Gierka/wychowawcy
Styczeń	Spotkanie z kulturą	I. Słota
Luty	Rozgrywki szachowe	J. Gajewski
Marzec	Dzień Kobiet Spotkanie z kulturą	I. Słota, U. Żmuda- Mroczka B. Michalska
Kwiecień	Dzień Czekolady	E. Truszek, D. Pucek
Maj	Festiwal zdrowia	M. Długajczyk
Czerwiec	Dzień dziecka	B. Michalska, U. Żmuda- Mroczka

CZEŚĆ XI PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej Internatu, wychowanek placówki:

- zna zasady zachowania się w dobie pandemii Covid-19,

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce oraz swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i używek, potrafi przyjąć wobec nich odpowiednią postawę,
- radzi sobie z przemocą, stresem i poczuciem zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych,
- kultywuje tradycje i obyczaje własnego kraju i regionu,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych,
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- jest współgospodarzem Internatu, Samorządu jest aktywny i kreatywny,
- zna procedury ewakuacji Internatu,
- zna regulamin placówki i przestrzega jego postanowień,
- czuje się bezpiecznie w Internacie,
- jest tolerancyjny,
- potrafi się komunikować z innymi,
- radzi sobie w sytuacjach stresujących,
- potrafi się przeciwstawić presji rówieśniczej,
- zna zagrożenia płynące z cyberprzemocy i posiada wiedzę o prawnych skutkach jej stosowania,
- ma wiedzę o skutkach prawnych, społecznych i ekonomicznych przemocy seksualnej i wie, gdzie szukać pomocy,
- potrafi wskazać i zanegować wartości sprzeczne z normami społecznymi.
- poszerzył wiedzę matematyczną i myślenie logiczne.

CZEŚĆ XII SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo -wychowawczo-profilaktycznej realizowane są na spotkaniach z wychowankami, podczas uroczystości internackich, wycieczek i zajęć terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, którą posłuży się przy realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje. Formą realizacji: gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

CZEŚĆ XIII MONITOROWANIE

Monitorowanie działań polega na systematycznym gromadzeniu informacji n/t prowadzonych działań. Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie analiza planu pracy opiekuńczo –wychowawczo - profilaktycznej internatu (ankieta, obserwacja zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z monitorowaniem odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczyć będzie:

1. Prowadzenia aktywnego i zdrowego stylu życia.
2. Kultury osobistej wychowanka w stosunku do dorosłych jak i rówieśników.

Do planu pracy jako załącznik opracowane zostały procedury postępowania dotyczące działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży mieszkającej w internacie.

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2021/2022